

211

PO9008

PROMEDIO GENERAL DE MATERIAS PREVIAS CON FINAL APROBADO.

Mendes, C.*; Rancich, L.; Iriquin, S. M.; Milat, E; Rimoldi, M.; Oviedo Arévalo, J.; Iriquin, M.
Facultad de Odontología UNLP. Odontología Integral Niños.

El presente trabajo pretende concientizar la importancia del Rendimiento Académico en el alumno para garantizar la calidad educativa. **OBJETIVO:** comparar el promedio general de los alumnos con el promedio de notas de los cursos I y III de Odontología Integral Niños y determinar la incidencia del nivel de aprendizajes acreditados previamente en el curso I, sobre el rendimiento académico obtenido en el curso III. **MÉTODOS:** La información fue procesada de 291 alumnos en diferentes campos por registros: Niños I y III: Promedio de Cursada, Cantidad de Materias Previas con final Aprobado, Promedio General de Materias Previas con final Aprobado, Cantidad de Correlativas directas con final Aprobado y Promedio de Correlativas Directas. **RESULTADOS:** El análisis estadístico en el promedio general para el Curso I evidencio una media de 5.33, con un limite inferior de 5.22 y un limite superior de 5.43, para un intervalo de confianza para la Media al 95% y para el Curso III, la Media fue de 5.42 con un limite inferior de 5.32 y un limite superior de 5.53, para un intervalo de confianza para la Media al 95%. Para el promedio de notas en el Curso I la Media es de 6.59, un limite inferior de 6.43 y un limite superior de 6.75 para un intervalo de confianza para la Media al 95% y para el Curso III la Media fue 6.69, el limite inferior de 6.55 y el limite superior 6.83 para un intervalo de confianza para la Media al 95%. **CONCLUSION:** Para estas dos variables el rendimiento de los alumnos del Curso III no se puede explicar por medio del rendimiento en el Curso I.

Palabras Clave: Promedio general - Materias previas - rendimiento académico.

212

PO9009

PROMEDIO DE CORRELATIVAS DIRECTAS COMO PREDICCIÓN DE RENDIMIENTO ACADÉMICO.

Iriquin, M. S*.; Iriquin, S. M.; Milat, E.; Rancich, L.; Mendes, C.; Rimoldi, M.; Oviedo Arévalo, J.
Facultad de Odontología UNLP. Odontología Integral Niños.

OBJETIVO: Este estudio tiene por objetivo comparar el promedio de las materias correlativas directas, en los alumnos que cursan Odontología Integral Niños de la Carrera de Odontología para observar su incidencia en el rendimiento académico. **MÉTODOS:** Se procedió a procesar la información de 291 alumnos para el promedio de correlativas directas y promedio de cursada. Después de realizar un análisis exploratorio de todos los datos recabados y de interpretarlos estadísticamente, se aplicó un modelo de Regresión Lineal y se obtuvo el análisis descriptivo de los mismos por medio de gráficos de caja y bigotes. **RESULTADOS:** Para el promedio de materias correlativas directas en el Curso I, Media de 5.15, Límite inferior 5.00 y Límite superior 5.30, para un Intervalo de confianza para la media al 95%, y para el Curso III una Media de 5.33, Límite inferior 4.94 y Límite superior 5.72, con un Intervalo de confianza para la media al 95%. Para el promedio de notas en el Curso I, Media 6.59, Límite inferior 6.43 y Límite superior 6.75, para un Intervalo de confianza para la media al 95%, y para el Curso III, Media de 6.69, Límite inferior 6.55 y Límite superior 6.83, para un Intervalo de confianza para la media al 95%. Los resultados se contemplaron en gráfico de caja y bigotes. Se plantea la hipótesis de investigación "el promedio de cursada de Niños III puede ser explicado por el promedio de cursada de Niños I". Luego de aplicar un modelo de regresión lineal, se comprueba que esta hipótesis no es válida en este modelo ($p > 0.05$). **CONCLUSION:** Podemos concluir que el promedio de las materias correlativas directas es mayor para el Curso III que tiene dos correlativas directas para tener en cuenta y eleva el rendimiento académico de los alumnos.

Palabras Clave: conceptos previos- rendimiento académico.